

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.23. Организация проектной деятельности в органах публичной власти

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

| | |
|--|-----|
| Курс | 5 |
| Семестр | 51 |
| Лекции (час) | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 84 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 51 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о методологии проектного управления в сфере публичной политики и управления, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации государственных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-4 | Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 84 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения | 51 | 2 | 0 | 12 | | Задание по теме 1 "Лучшие практики внедрения проектного управления в субъектах РФ" |
| 2 | Проекты и операционная деятельность в органах власти | 51 | 4 | 0 | 12 | | Задание по теме 2 "Проектная и операционная деятельность" |
| 3 | Элементы проектного управления | 51 | 4 | 0 | 12 | | Задание по теме 3 "Элементы проекта". Тест по темам "Проекты и операционная деятельность" (тема 2), "Элементы проектного управления" (тема 3) |
| 4 | Инициация и планирование проекта в органах власти | 51 | 4 | 0 | 12 | | Задание по теме 4 "Структурная декомпозиция работ". Задание по теме 4 "Устав проекта". Решение задачи по теме 4 "Оценка эффективности проекта" |
| 5 | Организационная структура управления проектом | 51 | 4 | 0 | 12 | | Задание по теме 5 "Матрица ответственности". Тест по темам "Инициация и планирование проекта" (тема 4), "Организационные структуры управления проектом" (тема 5) |
| 6 | Реализация и мониторинг исполнения проекта | 51 | 2 | 0 | 12 | | Задание по теме 6 "Мониторинг исполнения проекта". |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | Контрольная работа |
| 7 | Национальные проекты в системе публичного управления | 51 | 4 | 0 | 12 | | Задание по теме 7 "Национальные проекты" |
| | ИТОГО | | 24 | | 84 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения | Место и роль управления проектами в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами. Классификация стандартов. Стандарты управления проектом. Правовые основы внедрения проектного управления в систему публичного управления. Проблемы и перспективы осуществления проектной деятельности. |
| 2 | Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения | Место и роль управления проектами в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами. Классификация стандартов. Стандарты управления проектом. Правовые основы внедрения проектного управления в систему публичного управления. Проблемы и перспективы осуществления проектной деятельности. |
| 3 | Проекты и операционная деятельность в органах власти | Понятие проекта. Признаки проекта. Ограничения проекта. Отличие проекта от программ. Соотношение "проектная деятельность" и "операционная (регулярная) деятельность". Рутинные и проектные процессы. Виды проектов в системе публичного управления. |
| 4 | Проекты и операционная деятельность в органах власти | Понятие проекта. Признаки проекта. Ограничения проекта. Отличие проекта от программ. Соотношение "проектная деятельность" и "операционная (регулярная) деятельность". Рутинные и проектные процессы. Виды проектов в системе публичного управления. |
| 5 | Элементы проектного управления | Цели, задачи проекта. Окружение и стейкхолдеры проекта. Критические факторы успеха, ограничения и допущения проекта. Критерии успеха и результаты проекта. |
| 6 | Элементы проектного управления | Цели, задачи проекта. Окружение и стейкхолдеры проекта. Критические факторы успеха, ограничения и допущения проекта. Критерии успеха и результаты проекта. |
| 7 | Инициация и планирование проекта в органах власти | Жизненный цикл проекта. Устав проекта. Структуризация проекта. Календарное планирование с учетом требований законодательства. Определение бюджета и оценка эффективности (результатов) проекта. |
| 8 | Инициация и планирование проекта в органах власти | Жизненный цикл проекта. Устав проекта. Структуризация проекта. Календарное планирование с учетом требований законодательства. Определение бюджета и оценка эффективности (результатов) проекта. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 9 | Организационная структура управления проектом | Особенности организации проекта в органах власти. Организационные структуры. Участники проекта и распределение ответственности. Матрица ответственности. Межведомственное взаимодействие при осуществлении проектной деятельности в публичном управлении. Кадровое обеспечение проекта. |
| 10 | Организационная структура управления проектом | Особенности организации проекта в органах власти. Организационные структуры. Участники проекта и распределение ответственности. Матрица ответственности. Межведомственное взаимодействие при осуществлении проектной деятельности в публичном управлении. Кадровое обеспечение проекта. |
| 11 | Реализация и мониторинг исполнения проекта | Руководство и управление исполнением проекта. Информационное обеспечение реализации проекта. Оценка результатов проекта. Исполнение контрактов. Мониторинг исполнения проектов. Общественный контроль за реализацией проекта. |
| 12 | Реализация и мониторинг исполнения проекта | Руководство и управление исполнением проекта. Информационное обеспечение реализации проекта. Оценка результатов проекта. Исполнение контрактов. Мониторинг исполнения проектов. Общественный контроль за реализацией проекта. |
| 13 | Национальные проекты в системе публичного управления | Понятие национальных проектов. Организационные и правовые основы разработки и реализации национальных проектов. Содержание национальных проектов и их связь с программами. |
| 14 | Национальные проекты в системе публичного управления | Понятие национальных проектов. Организационные и правовые основы разработки и реализации национальных проектов. Содержание национальных проектов и их связь с программами. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Проектная деятельность в | ПК-4 | З.Знать подходы, теории, методы и | Задание по теме 1 "Лучшие практики | Верно выполненное |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | сфере публичной политики и управления: предпосылки, возможности и ограничения | | инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | внедрения проектного управления в субъектах РФ" | задание - 5 баллов (5) |
| 2 | 2. Проекты и операционная деятельность в органах власти | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | Задание по теме 2 "Проектная и операционная деятельность" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |
| 3 | 3. Элементы проектного управления | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять | Задание по теме 3 "Элементы проекта" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | | |
| 4 | | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | Тест по темам "Проекты и операционная деятельность" (тема 2), "Элементы проектного управления" (тема 3) | Правильные ответы на все вопросы теста - 10 баллов (10) |
| 5 | 4. Инициация и планирование проекта в органах власти | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | Задание по теме 4 "Структурная декомпозиция работ" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |
| 6 | | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | Задание по теме 4 "Устав проекта" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | | |
| 7 | | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | Решение задачи по теме 4 "Оценка эффективности проекта" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |
| 8 | 5. Организационная структура управления проектом | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в | Задание по теме 5 "Матрица ответственности" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | | |
| 9 | | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | Тест по темам "Инициация и планирование проекта" (тема 4), "Организационные структуры управления проектом" (тема 5) | Правильные ответы на все вопросы теста - 20 баллов (20) |
| 10 | 6. Реализация и мониторинг исполнения проекта | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | Задание по теме 6 "Мониторинг исполнения проекта" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |
| 11 | | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки | Контрольная работа | Верно выполненное задание - 25 баллов (25) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | | |
| 12 | 7. Национальные проекты в системе публичного управления | ПК-4 | З. Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления | Задание по теме 7 "Национальные проекты" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Знание: Знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

1. Диаграмма Ганта. Календарное планирование.
2. Инициация проекта. Устав проекта. Цели, задачи проекта
3. Концепция административной реформы
4. Критерии оценки роли стейкхолдеров в проекте
5. Критерии успеха проекта
6. Критические факторы успешности проекта
7. Матрица ответственности
8. Метод критического пути. Определение резервов времени
9. Национальные проекты в системе государственного планирования.
10. Определение стоимости проекта
11. Организационные структуры управления проектом
12. Основные участники проекта, их функции, роли
13. Основные фазы жизненного цикла проекта
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта
15. Понятие проекта, классификация. Соотношение понятий «проект» и «программа»
16. Понятия работы и события, типы взаимосвязей работ
17. Правовые основы внедрения проектного управления в деятельность органов публичной власти
18. Сетевые модели планирования работ проекта
19. Структурная декомпозиция работ, виды, правила
20. Тройственное ограничение проекта
21. Функции и подсистемы управления проектами

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Умение: Уметь применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Задача № 1. Задание на умение планировать реализацию проектов органов государственной власти

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Навык: Владеть навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления

Задание № 1. Задание на оценку эффективности проекта, в том числе проектов ГЧП/МЧП

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственная и

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение планировать реализацию проектов органов государственной власти (35 баллов).
3. Задание на оценку эффективности проекта, в том числе проектов ГЧП/МЧП (35 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Управление проектами. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ А. И. Балашов [и др.].- М.: Юрайт, 2014.-383 с.
2. Клаверов В.Б. Управление проектами. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ В.Б. Клаверов.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-147 с.
3. Баганов В.Ю. Управление проектами.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 154 с.
4. [Горбовцов Г.Я. Управление проектом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — 978-5-374-00215-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10885.html](http://www.iprbookshop.ru/10885.html)
5. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Куценко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html](http://www.iprbookshop.ru/61421.html)

б) дополнительная литература:

1. Молчанова Н. А. Управление проектами - современные тенденции и практические рекомендации. Электронный ресурс/ Н. А. Молчанова// Номер журнала, № 4, С. 286-291, 2018
2. Белый Е.М., Романова И.Б. Управление проектами. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.М. Белый.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-79 с.
3. Баганов В. Ю. Управление проектами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. Ю. Баганов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-149 с.
4. [Белый Е.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70287.html](http://www.iprbookshop.ru/70287.html)

5. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю.Ю. Костюхин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — 978-5-87623-843-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57267.html](http://www.iprbookshop.ru/57267.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансовой грамотности, информационных технологий, системы государственного управления, правовых и организационных основ местного самоуправления, региональной экономики и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Project Professional,
- Альт-Инвест,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения